**Преподаватель Танчик Е. А.**

**Задания на 25.06 .2020.**

**Гр 16 А**  Задания для дистанционного обучения по дисциплине «Русский язык и литература. Литература».

Здравствуйте, уважаемые обучающиеся.

**Ребята, обращаю ваше внимание на то, что все материалы по литературе находятся в новом учебнике.**

Тема нашего урока: особенности поэтики А. Блока (1 урок).

Для освоения данного материала нам необходимо:

а) изучить материал учебника (стр.118-119);

б) записать конспект.

Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

Тема нашего урока: тема родины в творчестве А. Блока (1 урок).

Для освоения данного материала нам необходимо:

а) изучить материал учебника (стр.128-132);

б) записать конспект.

Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

Тема нашего урока: поэма А. Блока «Двенадцать».

Для освоения данного материала нам необходимо:

а) прочитать поэму «Двенадцать;

б) изучить материал учебника (стр.128-132);

в) записать конспект.

Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

Советую вам совершить виртуальную экскурсию в один из музеев А. Блока (музей-квартиру в Петербурге, музей-заповедник в Шахматове).

Тема нашего урока: контрольная работа (1 урок).

Контрольную работу оформите следующим образом.

1. Выполните работу на двойном листе в линию.

2. Подпишите титульный лист (титульную надпись сделайте на середине листа).

Контрольная работа по литературе

обучающегося группы 16 А

ГБПОУ КК ПАТИС

ФИО (Р. п.).

**Годы жизни А. А. Блока.**

А) 1880 – 1921г.

Б)1865 – 1906г.

В)1850 - 1916г.

Г)1890 – 1911г.

**2. К какому литературному направлению близок символизм?**

А) романтизм

Б) реализм

В) классицизм

Г) сентиментализм

**3.К какой группе символистов можно отнести А. А. Блока?**

А) декаденты

Б) младосимволисты

В) старшие символисты

Г) акмеисты

**4. Из какого произведения А. А. Блока взяты следующие строки:**

Стоит буржуй, как пес голодный,

Стоит безмолвный, как вопрос,

И старый мир, как пес безродный

Стоит за ним, поджавший хвост.

А) поэма «Двенадцать»

Б) поэма «Возмездие»

В) стихотворение «Коршун»

Г) стихотворение «К музе»

**5.Цветовая гамма чрезвычайно значима в поэзии А. А. Блока. Какие цвета символизируют борьбу двух начал в поэме «Двенадцать»?**

А) красный и желтый

Б) белый и черный

В) красный и синий

Г) белый и красный

**6.Назовите основное событие в произведении «Двенадцать».**

А) шествие 12 красногвардейцев

Б) появление представителей «старого мира».

В) убийство Катьки.

Г) появление Петра.

**7.Укажите, каково отношение автора к красногвардейцам в поэме «Двенадцать»?**

А) этот образ олицетворяет разрушительную силу.

Б) является объектом насмешки автора

В) соединяет в себе созидающее и разрушительное начала.

**8. Отметьте всех представителей «старого мира» из поэмы «Двенадцать»**

А) поп

Б) Катька

В) двенадцать красноармейцев

Г) буржуй

**9. В образе кого в поэме «Двенадцать» представлен «старый мир»?**

А) в образе паршивого, безродного пса

Б) в образе горластого петуха

В) в образе голодного кота

**10. Выберите из перечисленного, что не символизирует образ Иисуса Христа в конце поэмы?**

А) символ обновления всего старого

Б) символ непоколебимости старого мира

В) символ любви

Г) символ веры и надежды

**11. Рисуя картину вселенской дисгармонии, Блок использует различные ритмы, размеры, жанры. Что из перечисленного не используется Блоком:**

А) частушка

Б) городской романс

В) марш

Г) молитва

**12. Русская интеллигенция восприняла образ Христа в финале поэмы по-разному. Найдите мнение Блока.**

А) Христа ведут на расстрел большевики

Б) Если вглядеться в столбы метели на этом пути, то увидишь «Иисуса Христа»

В) В образе Христа – спасение душ Петрухи, его одиннадцати товарищей, всей разбойной России

Г) Христос – революция, двенадцать - апостолы новой веры.

**13. Соотнесите цвет и понятие, которое он символизирует в поэме**

1.Черный 1.переходный период

2.Белый 2.старый мир

3.Красный 3.вера в будущее

**14. Укажите символ, который не относится к цифре 12 в поэме.**

А) количество глав в поэме

Б) количество красноармейцев

В) общее количество персонажей в поэме

**15. Соотнесите строки из поэмы и то понятие, которому они соответствуют.**

1.Запирайте етажи

Нынче будут грабежи 1.солдатская песня

2.Не слышно шуму городского

Над невской башней тишина… 2.частушка

3.Как пошли наши ребята

В красной армии служить…. 3.городской романс

4.Революционный держите шаг!

Неугомонный не дремлет враг! 4.марш

5.Эх, эх, попляши

Больно ножки хороши 5.озорная речь

Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

Рекомендуемая литература:

1. . Литература: учебник для учреждений нач. и сред. проф. Образования : в 2 ч. Ч. 2 /Г.А. Обернихиной. –М. : Издательский центр «Академия», 2018.—400 с., илл.

<https://obuchalka.org/2016111791792/literatura-chast-2-obernihina-g-a-2012.html>

С уважением, Танчик Е. А.